

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauk humanistycznych	Historia	73%	Historia
nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	14%	
nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	13%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

2. **Kierunek studiów:** Historia i kultura Żydów

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>historia i kultura Żydów</i> <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w stopniu zaawansowanym dzieje, kulturę i religijność Żydów na ziemiach polskich, w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z dziejów, kulturę i religijność Żydów na Bliskim Wschodzie i w diasporach, w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	źródła do badania przeszłości i kultury Żydów, rozumie przyczyny zmienności źródeł w czasie	P6S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad historią i kulturą, w tym literaturą Żydów oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych i nurtów badań judaistycznych, rozumie wpływ podstawowych uwarunkowań na stanowiska i perspektywy badawcze	P6S_WG, P6S_WK
K_W05	metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego.	P6S_WG

K_W06	rodzaje nauk pomocniczych wspierających badania judaistyczne.	P6S_WG
K_W07	związki między badaniami nad historią i kulturą Żydów a innymi dyscyplinami naukowymi w przeszłości i obecnie.	P6S_WG
K_W08	gatunki prac naukowych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje prac popularnonaukowych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy o historii i kulturze Żydów.	P6S_WG
K_W09	specjalistyczną terminologię z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów oraz podstawową terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WG
K_W10	słownictwo, fleksję i składnię języka jidysz i hebrajskiego jako języków źródeł, ma świadomość znaczenia historycznej zmienności tych języków dla interpretacji źródeł.	P6S_WG
K_W11	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych w społecznościach żydowskich na świecie oraz dla relacji między Żydami i innymi grupami społecznymi;	P6S_WK
K_W12	wybrane instytucje kultury służące zachowaniu żydowskiego dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz upowszechniające wiedzę na temat historii i kultury Żydów oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P6S_WK
K_W13	uwarunkowania etyczne pracy badacza historii i kultury Żydów	P6S_WK
K_W14	podstawowe pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej.	P6S_WK
K_W15	rolę wiedzy na temat żydowskiej przeszłości i kultury w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego i literackiego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk wspierających badania judaistyczne	P6S_UW

K_U02	formułować problemy badawcze oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu.	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych, literaturoznawczych i kulturoznawczych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	dokonać opisu obiektów zabytkowych związanych z kulturą żydowską z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	P6S_UW
K_U05	scharakteryzować wybrane szkoły badawcze oraz różne kierunki badań judaistycznych obecne i przeszłe.	P6S_UW
K_U06	krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się specjalistyczną terminologią judaistyki w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UK
K_U08	konstruować różnego typu wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu historii i kultury Żydów.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U10	tłumaczyć proste teksty źródłowe z j. żydowskich.	P6S_UK
K_U11	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę.	P6S_UU
K_U12	zaplanować i zorganizować pracę w zespole.	P6S_UO
K_U13	posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy z zakresu historii i kultury Żydów.	P6S_UW, P6S_UK

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw.	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w poznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich współcześnie oraz ich współżycia z innymi grupami na przestrzeni dziejów oraz w rozwiązywaniu związanych z tym problemów, także poprzez odwołanie się do wsparcia ekspertów.	P6S_KK
K_K03	postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości (etnicznych, językowych, kulturowych).	P6S_KO
K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej dotyczącej dziedzictwa żydowskiego.	P6S_KO
K_K05	wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu badacza historii i kultury Żydów w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym i społecznym, w zmieniających się warunkach.	P6S_KO
K_K06	poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej i w popularyzacji wiedzy.	P6S_KR

### **3. Specjalności na kierunku studiów:** nie dotyczy

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wprowadzenie do studiów żydowskich				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna (kwerenda)	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zakres i interdyscyplinarny charakter studiów żydowskich; dzieje studiów żydowskich i najważniejsze ośrodki, w jakich były i są uprawiane; najważniejsze czasopisma naukowe, serwisy i internetowe bazy danych oraz ważniejsze edycje źródłowe właściwe dla studiów żydowskich; pomoce naukowe (bibliografie, słowniki, bazy danych itp.); zasady sporządzania opisu bibliograficznego; różnice między rodzajami opracowań naukowych; kalendarz żydowski i przeliczanie dat; zasady krytyki źródła historycznego i literackiego; problemy etyczne w studiach żydowskich i ich znaczenie w procesie badawczym; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W12, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U11, K_K01, K_K06												
Wprowadzenie do judaizmu	30								30	2	T	B	Nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o religii i kulturze żydowskiej oraz zjawiskach i nurtach w historycznym i współczesnym judaizmie; kierunki badań i literatura przedmiotu dotyczące judaizmu; metody interpretacji informacji źródłowych dotyczących religijności i obrzędowości żydowskiej; cechy najważniejszych nurtów judaizmu; specjalistyczna terminologia dotycząca judaizmu; powiązania między zjawiskami historycznymi a współczesnym życiem żydowskim; historyczne i współczesne zróżnicowanie judaizmu; uwrażliwienie na odmienność kulturową i religijną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_U11, K_K01, K_K02, K_K05												
Biblia: teksty i ich historia		30							30	3	Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna	B	Historia, Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Proces narastania literatury biblijnej; kanony biblijne, starożytne tłumaczenia Biblii oraz komentarze biblijne; procesy kanonizacji tekstów biblijnych; rozwój piśmiennictwa w Palestynie w epoce żelaza; typy i gatunki literackie w obrębie tekstów biblijnych; zależności między tekstami i podobieństwa literatury biblijnej do tekstów powstałych w innych kulturach; wzajemne oddziaływanie intelektualnych prądów w obrębie tradycji biblijnej; dynamika formowania się tradycji religijnych; wzajemne związki między różnymi typami literatury, ich odmienne interpretacje i zastosowania; istota procesów kanonizacji tekstów normatywnych jako zjawisko tworzenia ortodoksji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U01, K_U06, K_K01												
Wstęp do pisania prac uniwersyteckich				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, E	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Gatunki prac naukowych i ich rola w procesie komunikacji naukowej, rodzaje prac popularnonaukowych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; tworzenie różnego rodzaju krótkich tekstów o charakterze naukowym, z zastosowaniem aparatu krytycznego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i o kulturze; niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejmowaniem terminologii ze źródeł; znaczenie kompetencji komunikacyjnych w życiu zawodowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W14, K_U07, K_U08, K_U13												
Język nowożytny								lektorat	120	4	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści programowe umożliwiają osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U9												
Etniczność i religie: od etnogenezy Izraela do powstania Machabeuszy	30								30	2	T	B	Historia, Nauki o kulturze i religii



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Chronologia dziejów Żydów od epoki brązu do II w. p.n.e.; historia polityczna, geografia i osadnictwo Hebrajczyków, Izraelitów, Żydów od późnej od epoki brązu do II w. p.n.e.; procesy kształtowania wspólnot etnicznych i państwowych w starożytności; zmiany postaw religijnych Żydów, typy religijności na przestrzeni wieków; historyczne i kulturowe uwarunkowania tła wpływającego na świat żydowski; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej oraz dziedzictwa kulturowego Żydów w starożytności; procesy akulturacji, asymilacji na przykładzie wspólnot żydowskich w starożytności; specjalistyczna terminologia określająca instytucje żydowskie i zjawiska historii Żydów w starożytności; wpływ czynników pozanaukowych (politycznych, religijnych) na interpretację faktów i procesów historycznych z historii Izraela; formatywna rola starożytności dla dalszych dziejów Żydów; wartość różnorodności religijnej wewnątrz wspólnoty; interdyscyplinarność badań nad dziejami i kulturą Żydów; procesy historyczne wpływające na kształtowanie postaw ksenofobicznych i antysemickich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_U06, K_K01, K_K02												
Etniczność i religie: Żydzi w epoce hellenistycznej i rzymskiej	30								30	2	T	B	Historia, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Chronologia dziejów Żydów od II w. p.n.e. do podboju arabskiego; historia polityczna, geografia i osadnictwo Hebrajczyków, Izraelitów, Żydów od II w. p.n.e. do VII w. n.e.; procesy kształtowania wspólnot etnicznych i państwowych w starożytności; przemiany postaw religijnych Żydów, typy religijności na przestrzeni wieków; historyczne i kulturowe uwarunkowania tła wpływającego na świat żydowski; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej oraz dziedzictwa kulturowego Żydów w starożytności; procesy akulturacji, asymilacji na przykładzie wspólnot żydowskich w starożytności; specjalistyczna terminologia określająca instytucje żydowskie i zjawiska historii Żydów w starożytności; wpływ czynników pozanaukowych (politycznych, religijnych) na interpretację faktów i procesów historycznych z historii Izraela; formatywna rola starożytności dla dalszych dziejów Żydów; wartość różnorodności religijnej wewnątrz wspólnoty; interdyscyplinarność badań nad dziejami i kulturą Żydów; procesy wpływające na kształtowanie postaw ksenofobicznych i antysemickich.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_U06, K_K01, K_K02												
Hebrajczycy, Judejczycy, Żydzi				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rodzaje źródeł wykorzystywanych do rekonstrukcji dziejów Żydów w starożytności i ich krytyka; warsztatowe ograniczenia w pracy historyka starożytności; narzędzia i pomoce naukowe przydatne w badaniach nad historią Żydów w starożytności; zasady doboru źródeł właściwych do rozwiązania danego problemu badawczego z zakresu dziejów Żydów w starożytności; porównanie i krytyczna weryfikacja przeciwstawnych poglądów i interpretacji badawczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01												
Historia Żydów w starożytności								Praca własna studenta		5	EU	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Uporządkowana chronologicznie i tematycznie wiedza o dziejach Żydów i Izraela w starożytności; specjalistyczna terminologia z zakresu dziejów Izraela, podstawowa terminologia nauk humanistycznych i społecznych wspierających badania w tym zakresie; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów Żydów i Izraela w starożytności; specyfika przedmiotowa i metodologiczna badań nad historią Żydów w starożytności; różne kierunki badań nad dziejami Żydów w starożytności; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w starożytności; związki przyczynowo-skutkowe między zjawiskami z dziejów Żydów w starożytności; różnice punktów widzenia na wybrane zagadnienia z dziejów Żydów w starożytności i ich determinanty narodowe i kulturowe; związki starożytności z późniejszymi epokami i teraźniejszością.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01												

<b>programu studiów</b>													
Religijna literatura żydowska		30							30	3	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia, Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne rodzaje żydowskich tekstów religijnych; stan zachowania literatury żydowskiej; napięcia chrześcijańsko-żydowskie na tle różnej interpretacji tekstu biblijnego; przyczyny przetrwania do czasów późniejszych nurtu judaizmu rabinicznego i wpływ tego nurtu judaizmu na interpretację różnorodnych prądów religijnych; związki zachowanej literatury religijnej z prądami religijnymi i środowiskami, w których ona powstała; formy i kanały przekazu tekstów religijnych (rękopisy, druki); analiza tekstów religijnych; odniesienia do tekstów religijnych w różnego typu źródłach; możliwości różnorodnego odbioru tekstów religijnych; złożoność i uwarunkowania historycznego i współczesnego judaizmu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02												
Język hebrajski								lektorat	120	6	T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe słownictwo hebrajskie, podstawowa wiedza z zakresu fonetyki, morfologii i składni języka hebrajskiego; historyczna i kulturowa rola języka hebrajskiego w dziejach Żydów oraz w kulturze europejskiej; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka hebrajskiego; wybrane zagadnienia z zakresu kultury hebrajskiego obszaru językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U10												

Język jidysz								lektorat	60	3	T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W9, K_W10, K_U10												
Technologia informacyjna				30						30	2	T	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów; edytory tekstowe (Microsoft Word, OpenOffice Writer), arkusze kalkulacyjne (MS Excel, OO Calc), programy prezentacyjne (MS Powerpoint, OO Impress), edytory graficzne (OO Draw, GIMP), zasoby internetowe, w szczególności związane z kierunkiem studiów (rodzaje, wyszukiwanie, wykorzystanie).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13												
Nauki humanistyczne do wyboru przez studenta z oferty IH UW		x		x						30	3	Zgodnie z sylabusem	B

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Miejsce wybranej nauki humanistycznej wśród innych nauk humanistycznych i społecznych; podstawowe nurty wybranej nauki humanistycznej; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką humanistyczną a naukami właściwymi dla kierunku studiów; podstawowa terminologia wybranej nauki humanistycznej; wspólne obszary badań wybranej nauki humanistycznej i judaistyki; właściwy dla wybranej nauki humanistycznej typ refleksji. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_U05, K_U06, K_U11													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie (w tym 5 ECTS w ciągu trzech lat studiów z nauk społecznych)										Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B / P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Zajęcia fakultatywne do wyboru przez studenta z oferty IH UW	x	x		x						Co najmniej 60	6	Zgodnie z sylabusem.	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów													
Bezpieczeństwo i higiena pracy									Kurs internetowy	4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści programowe określa jednostka prowadząca													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4									4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14												
Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografi								Praca własna studenta		2	PR	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia wybranej epoki w dziejach Żydów, ich kultury i literatury; źródła wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii, kultury i literatury Żydów; specyfika przedmiotowa i metodologiczna badań judaistycznych; analiza i interpretacja źródeł przydatnych dla opracowania wybranego tematu z zakresu historii i kultury Żydów; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad wybranym okresem lub zagadnieniem z historii i kultury Żydów; dorobek judaistyki w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii i kultury Żydów; zasady doboru narzędzi badawczych właściwych do rozwiązania wybranego problemu badawczego; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna wybranych źródeł przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych historii i judaistyki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych i judaistyki, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; zasady etyczne obowiązujące w pracy badawczej; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U70, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 360**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 338**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1688**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Żydzi polscy w okresie średniowiecza i nowożytności	30								30	2	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o dziejach Żydów polskich w okresie średniowiecza i nowożytności; źródła do badania dziejów Żydów w okresie średniowiecza i w dawnej Rzeczypospolitej; podstawowe kierunki badań i literatury przedmiotu dotyczących dziejów i kultury Żydów w okresie staropolskim; geneza i przebieg najważniejszych procesów i zjawisk w historii Żydów polskich w okresie staropolskim; związki historii Żydów z dziejami Polski przedrozbiorowej, wielokulturowość Polski przedrozbiorowej i miejsce, jakie zajmują w niej Żydzi; krytyczna analiza stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów w okresie staropolskim; funkcjonowanie ludności żydowskiej w strukturach państwa stanowego; funkcjonowanie instytucji żydowskich i zakres ich działalności; relacje między ludnością żydowską a nieżydowskim otoczeniem; średniowieczna i nowożytna geneza niektórych stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_K01, K_K02												



Spółeczności żydowskie w okresie średniowiecza i nowożytności				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o dziejach Żydów w okresie średniowiecza i nowożytności; źródła do badania dziejów Żydów w okresie średniowiecza i w dawnej Rzeczypospolitej; podstawowe kierunki badań dotyczących dziejów i kultury Żydów w okresie staropolskim; geneza i przebieg najważniejszych procesów i zjawisk w historii Żydów polskich w okresie staropolskim; związki historii Żydów z dziejami Polski przedrozbiorowej, wielokulturowość Polski przedrozbiorowej i miejsce, jakie zajmują w niej Żydzi; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów Żydów w okresie staropolskim; krytyka i interpretacja wybranych źródeł do dziejów Żydów w okresie staropolskim; krytyczna analiza opracowań dotyczących dziejów Żydów w okresie staropolskim;. krytyczna analiza stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów w okresie staropolskim; funkcjonowanie ludności żydowskiej w strukturach państwa stanowego; funkcjonowanie instytucji żydowskich i zakres ich działalności; relacje między ludnością żydowską a nieżydowskim otoczeniem; wartości i postawy ludzi w średniowieczu i nowożytności a niebezpieczeństwa anachronizmu i prezentyzmu; średniowieczna i nowożytna geneza niektórych stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02												
Węzłowe problemy historii Żydów w średniowieczu i nowożytności								Praca własna studenta		5	EU	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o dziejach Żydów w średniowieczu i nowożytności; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w średniowieczu i nowożytności; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów Żydów w średniowieczu i nowożytności; różne kierunki badań nad dziejami Żydów w średniowieczu i nowożytności i ich specyfika; związki przyczynowo-skutkowe i najważniejsze procesy w dziejach Żydów w średniowieczu i nowożytności; związki między zjawiskami i procesami dotyczącymi Żydów na ziemiach polskich a zjawiskami i procesami na terenie diaspory europejskiej												

	w okresie średniowiecza i nowożytności; historyczne związki i uwarunkowania współczesnych relacji między środowiskami żydowskimi i nieżydowskimi; rozumienie różnorodności poglądów i postaw determinowaną różnym podłożem historycznym i kulturowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02												
Literatura jidysz – tradycja, nowoczesność. awangarda		x							30	3	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Gatunki literackie oraz środowiska i grupy artystyczne tego obszaru językowego; postaci najistotniejsze dla kształtowania się poszczególnych gatunków i stylów oraz powstania środowisk i grup artystycznych; podstawowe procesy kulturowe i polityczne, które stały się źródłem lub inspiracją dla kształtowania się poszczególnych gatunków i stylów oraz powstawania środowisk twórczych języka jidysz; periodyzacja twórczości literackiej powstałej w języku jidysz w okresie od XVIII do XX wieku; gatunki typowe dla literatury żydowskiej oraz formy literackie zapożyczone z literatury europejskiej; krytyczna ocena stereotypów dotyczących literatury żydowskiej, zwłaszcza jej ograniczania do tradycyjnych środowisk religijnych; wkład twórców języka jidysz w dorobek literatury europejskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02												
Żydzi pod zaborami	30								30	2	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Najważniejsze zagadnienia z dziejów Żydów zamieszkujących terytorium dawnej Rzeczypospolitej od rozbiorów do I wojny światowej; konteksty polityczne i społeczne życia wspólnot żydowskich na ziemiach polskich w okresie rozbiorów; znaczenie przemian kulturowych i religijnych, jakie przechodziła społeczność żydowska w tym okresie; zróżnicowanie życia												

	żydowskiego w XIX wieku; udział Żydów w życiu kulturalnym, naukowym i politycznym okresu rozbiorów; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej i historii kultury Żydów pod zaborami; przeszłość Żydów pod zaborami w kontekście znaczenia XIX stulecia dla współczesnej kondycji diaspory i państwa Izrael; złożoność wzajemnych relacji Żydów z nieżydowskim otoczeniem społecznym i rola, jaką odgrywa w nich ideologia antysemityzmu; krytyczna ocena stereotypów Żyda w XIX wieku; hybrydyczność metodologii badań nad kulturą i historią Żydów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W11, K_K01, K_K02												
Żydzi pod zaborami -= źródła i ich interpretacja				30					30	4	ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Źródła historyczne, literackie i etnograficzne dotyczące przeszłości Żydów pod zaborami; wybrane aspekty historii i kultury Żydów na ziemiach polskich w XIX w.; porównanie położenia i warunków funkcjonowania ludności żydowskiej w poszczególnych zaborach; interdyscyplinarność i wielowątkowość badań historii i kultury Żydów w tym okresie; krytyka i interpretacja wybranych źródeł literackich, etnograficznych i in. do dziejów Żydów w okresie rozbiorów; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów i kultury Żydów w XIX w.; uwarunkowania polityczne i ideologiczne historiografii dotyczącej dziejów Żydów w XIX wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01												
Węzłowe problemy historii Żydów pod zaborami								Praca własna studenta		5	EU	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zaawansowana, uporządkowana chronologicznie i tematycznie wiedza o dziejach Żydów pod zaborami; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w XIX w.; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów Żydów XIX w.; różne kierunki badań nad dziejami Żydów pod zaborami i ich charakterystyka; związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami i procesami z dziejów Żydów w XIX w. a szerszymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi i politycznymi tej epoki; narodowościowe i kulturowe uwarunkowania różnic punktów widzenia w interpretacji dziejów Żydów w XIX w.; znaczenie przeszłości dla współczesnych relacji Żydów ze środowiskiem nieżydowskim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02												
Objazd naukowy							Prak-tyka tere-nowa		2		Kolokwium	B	Historia, Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Style w żydowskiej architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej; terminologia specjalistyczna z zakresu historii sztuki stosowana w opisie obiektów zabytkowych w zakresie niezbędnym do analizy obiektu historycznego jako źródła; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych związanych z życiem społeczności żydowskiej; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; zasady datowania obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i wiedzy pozaźródłowej; znaczenie materialnych świadectw żydowskiej przeszłości w środowisku geograficznym i konieczność ich zachowania w przestrzeni publicznej; analiza otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości; unikatowy charakter żydowskiego dziedzictwa i kultury materialnej oraz rodzaje działań służących jego ochronie; wybrane instytucje kultury zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W12, K_U04, K_K03, K_K05,												

Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii								Praca własna studenta	2	PR	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia wybranej epoki w dziejach Żydów, ich kultury i literatury; źródła wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii, kultury i literatury Żydów; specyfika przedmiotowa i metodologiczna badań judaistycznych; analiza i interpretacja źródeł przydatnych do opracowania wybranego tematu z zakresu historii i kultury Żydów; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad wybranym okresem lub zagadnieniem z historii i kultury Żydów; dorobek judaistyki w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii i kultury Żydów; zasady doboru narzędzi badawczych właściwych do rozwiązania wybranego problemu badawczego; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych historii i judaistyki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych i judaistyki, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; zasady etyczne obowiązujące w pracy badawczej; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta (w tym 5 ECTS w ciągu trzech lat studiów z obszaru nauk społecznych)									Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B / P	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Zajęcia fakultatywne	x	x		x	x				Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów												
Praktyki zawodowe								Praktyka	30	5	Ocena ciągła aktywności		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane instytucje kultury służące zachowaniu żydowskiego dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz upowszechniające wiedzę na temat historii i kultury Żydów oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie; znaczenie wiedzy na temat żydowskiej przeszłości i kultury w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; opis												

	<p>obiektów zabytkowych związanych z kulturą żydowską z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; analiza otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i sposoby włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości (etnicznych, językowych, kulturowych); metody upowszechniania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej dotyczącej dziedzictwa żydowskiego; sposoby wykorzystywania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej oraz umiejętności właściwych dla warsztatu tych nauk w celu rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym, a także w działaniach na rzecz upowszechniania postaw tolerancji i poszanowania dla mniejszości; standardy pracy naukowej oraz normy etyczne w pracy badawczej i w popularyzacji wiedzy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W15, K_U04, K_U11, K_U12, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Język jidysz								lektorat	120	6	T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; różnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; odczytywanie oraz tłumaczenie drukowanych i rękopiśmiennych tekstów w języku jidysz; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U10												

Język hebrajski									120	6	T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Słownictwo hebrajskie, wiedza z zakresu fonetyki, morfologii i składni języka hebrajskiego; historyczna i kulturowa rola języka hebrajskiego w dziejach Żydów oraz w kulturze europejskiej; konstrukcje gramatyczne języka hebrajskiego; komunikacja w obrębie tematyki związanej z życiem codziennym oraz w typowych sytuacjach społecznych; wyszukiwanie prostych informacji źródłowych w j. hebrajskim z wykorzystaniem różnych środków i metod; wybrane zagadnienia z zakresu kultury hebrajskiego obszaru językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W)9, K_W10, K_U10												
Język nowożytny									120	4	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści programowe umożliwiają osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09												
Język nowożytny								Praca własna studenta		2	EP, EU		



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin potwierdzający biegłość językową na poziomie B2 ESOKJ.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze trzecim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym):30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze trzecim): co najmniej 300**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): co najmniej 300**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1688**

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym (1914-1939)	30			30					60	6	T, Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza na temat historii i kultury Żydów polskich w latach 1914-1939; ; czynniki formujące nowoczesne społeczeństwo żydowskie na początku XX wieku; złożoność życia społecznego, politycznego i kulturalnego społeczności żydowskiej w okresie międzywojennym; rodzaj i skala zmian, które zaszły w społeczeństwie żydowskim w latach 1914-1939; uproszczenia i stereotypy w postrzeganiu i przekazach na temat tego okresu i przyczyny ich powstania; złożoność zagadnienia tożsamości żydowskiej; związki między wydarzeniami politycznymi a procesami społeczno-kulturowymi, ich znaczenie i przebieg; wybrane źródła do badania dziejów Żydów polskich w latach 1914-1939 i ich krytyczna analiza; krytyczna analiza wybranych pozycji z dorobku historiografii dotyczących dziejów Żydów w latach 1914-1939; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów Żydów w 1 poł. XX w.; uproszczenia i stereotypy w postrzeganiu i przekazach na temat tego okresu i przyczyny ich powstania; złożoność zagadnienia tożsamości żydowskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02												

Węzłowe problemy dziejów Żydów w okresie międzywojennym (1914-1939)								Praca własna studenta		5	EU	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza na temat historii i kultury Żydów polskich w latach 1914-1939; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w okresie międzywojennym; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów i kultury Żydów w latach 1914-1939; wybrane pozycje historiograficzne, literackie i literaturoznawcze dotyczące dziejów Żydów w latach 1914-1939 i zastosowana w nich metodologia; uwarunkowania postaw i działań jednostek oraz grup kształtujących ten etap historii Żydów; złożoność i bogactwo żydowskiego życia społecznego i kulturalnego w latach 1914-1939; analiza uproszczonych przekazów na temat tego okresu, okoliczności powstawania stereotypów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02												
Zagłada – wprowadzenie do problematyki	30								30	2	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Geneza, przebiegu i skutki Zagłady; relacje polsko-żydowskich w czasie wojny; kierunki badań, literatura oraz najważniejsze dyskusje i spory dotyczące Zagłady; czynniki, które doprowadziły do Zagłady Żydów; wielowymiarowe znaczenie Zagłady; przejawy różnego rodzaju postaw i zachowania związane z nietolerancją i rasizmem we współczesnym świecie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W11, K_K01, K_K05												
Zagłada				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Geneza, przebieg i skutki Zagłady – wybrane zagadnienia; rodzaje źródeł do badania Zagłady, ich krytyka i interpretacja; najważniejsze nurty badań nad Zagładą; specjalistyczna terminologia dotycząca Zagłady; natura i uwarunkowania przemocy wobec Żydów; psychologiczne dylematy ukrywania i bycia ukrywanym; różnorodne konsekwencje Zagłady; etyczne uwarunkowania badań i dyskusji nad Zagładą; znaczenie Zagłady dla współczesnych debat ideologicznych, religijnych i etycznych; różnego typu przejawy nietolerancji i dyskryminacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W11, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K10 , K_K02, K_K05, K_K06												
Węzłowe problemy historii Zagłady Żydów Zagłada								Praca własna studenta		5	EU	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Geneza, przebieg i skutki Zagłady; rodzaje źródeł do badania Zagłady i wybrana literatura przedmiotu; relacje Żydów z nie-Żydami w okresie II wojny światowej; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad Zagładą; najważniejsze wydarzenia, procesy i zjawiska związane z Zagładą Żydów; złożoność postaw i działań jednostkowych i zbiorowych w okresie Zagłady; krytyczna analiza uproszczonych twierdzeń na temat Zagłady.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02												
Seminarium licencjackie			60						60	8+8	Ocena ciągła aktywności, praca licencjacka	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z zakresu judaistyki; wybrane źródła do badania dziejów i kultury Żydów i ich krytyka; dorobek głównych nurtów badań dotyczących wybranych zagadnień judaistyki; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł i opracowań do badań nad wybranym problemem z zakresu historii i kultury Żydów; krytyka źródła przy wykorzystaniu narzędzi												

	pomocniczych właściwych dla dyscypliny; dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu wybranych problemów badawczych; prezentacja wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; organizowanie pracy w zespole; standardy etyczne pracy badawczej; możliwości wykorzystania wiedzy o kulturze i historii Żydów oraz umiejętności warsztatowych w pracy zawodowej oraz w działaniach na rzecz otoczenia społecznego; formy upowszechniania wiedzy o dziejach i kulturze Żydów; znaczenie wykorzystywania wiedzy o żydowskiej przeszłości w realizacji projektów społecznych oraz w działalności instytucji publicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W12, K_W13, K_W15, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01, K_K06												
Państwo Izrael		30							30	3	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Historia Bliskiego Wschodu w XX w.; geografia językowa, religijna i etniczna Bliskiego Wschodu w XX w.; chronologia dziejów Państwa Izrael; sytuacja wewnętrzna i zewnętrzna tego kraju w XX w.; główne determinanty rozwoju Państwa Izrael; wpływ ideologii i oddziaływanie charyzmatycznych osobowości na dzieje Państwa Izrael; znaczenie czynników geograficznych i demograficznych dla dziejów Izraela; znaczenie religii w życiu społeczeństwa izraelskiego; wybrane pojęcia z języka politycznego Izraela: słowa-skróty („Sprawa”, „Terytoria” itp.); krytyczna analiza przeciwstawnych racji stron konfliktu na Bliskim Wschodzie; znaczenie interdyscyplinarności w badaniu dziejów państwa izraelskiego; znaczenie kontekstu historycznego dla zjawisk i procesów współczesnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02												
Diaspora po II wojnie światowej				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia historii i kultury Żydów po II wojnie światowej; geografii diaspory po II wojnie światowej; przejawy aktywności społecznej, kulturalnej i politycznej wybranych ośrodków diaspory; wybrane źródła do dziejów diaspory w XX w. i ich krytyczna analiza; złożoność relacji Żydów z nieżydowskim otoczeniem po Zagładzie; zróżnicowanie diaspory żydowskiej po Zagładzie i jej przyczyny; krytyczna analiza uwarunkowania rozwoju diaspory żydowskiej po Zagładzie; polityczne, kulturowe i językowe zróżnicowanie diaspory; złożoność relacji między diasporą a Państwem Izrael i wpływ tych relacji na politykę współczesną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02												
Objazd naukowy								Prak-tyka tere-nowa		1	Kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Style w żydowskiej architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej; specjalistyczna terminologia z zakresu historii sztuki stosowana w opisie obiektów zabytkowych w zakresie niezbędnym do analizy obiektu historycznego jako źródła; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych związanych z życiem społeczności żydowskich; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i wiedzy pozaźródłowej; całościowy opis obiektu zabytkowego z uwzględnieniem charakterystyki ogólnej i omówienia detali, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; charakterystyka obiektu zabytkowego jako źródła historycznego z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; powiązania między architekturą żydowską i nieżydowską; znaczenie materialnych świadectw przeszłości we współczesnym środowisku geograficznym i kulturowym oraz zachowania świadectw przeszłości we współczesnej przestrzeni publicznej; analiza otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości; unikalny charakter żydowskiego dziedzictwa i kultury materialnej oraz działania służące ich ochronie; wybrane instytucje kultury zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W03, K_W09, K_W12, K_U04, K_U07, K_K03, K_K05												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta (w tym 5 ECTS w ciągu trzech lat studiów z obszaru nauk społecznych)									Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B / P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Zajęcia fakultatywne do wyboru przez studenta z oferty IH UW	x	x		x					Co najmniej 60	7	Zgodnie z sylabusem	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów													
Język jidysz					x					60	3	T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zaawansowane słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; odczytywanie oraz tłumaczenie drukowanych i rękopiśmiennych tekstów w języku jidysz; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U10													
Wychowanie fizyczne				90						90h w ciągu trzech lat studiów	-	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.													



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze piątym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze szóstym):30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze piątym): co najmniej 210**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze szóstym): co najmniej 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1688**

**5. nie dotyczy**

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauk humanistycznych	Historia	66
j.w.	Nauki o kulturze i religii	32
j.w.	Literaturoznawstwo	30

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	32

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	116,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	179
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	30h; 5 ECTS
<p>Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych</p> <p>Celem praktyk jest ułatwienie absolwentom wchodzenia na rynek pracy dzięki zdobyciu pierwszego doświadczenia zawodowego, sprawdzeniu swojej wiedzy w praktycznym działaniu, poznaniu warunków pracy w różnego rodzaju środowiskach oraz ocenie możliwości realizacji własnych planów zawodowych. Miejscem odbywania praktyk mogą być instytucje, których działania związane są z tematyką żydowską, takie jak np. instytuty naukowe, archiwa, muzea, ośrodki kultury, wydawnictwa, redakcje, placówki oświatowe, gminy żydowskie, fundacje i organizacje pozarządowe.</p>	